

¿Qué es PBIS?

Intervención y apoyo de comportamiento positivo (PBIS) en un marco basado en evidencia y datos que han demostrado que se reducen los incidentes disciplinarios, aumenta el sentido de seguridad de la escuela, mejorar el clima escolar y respalda mejores resultados académicos para TODOS los estudiantes.

La premisa de PBIS en Georgia es una enseñanza continua y combinada con el reconocimiento y la retroalimentación del comportamiento positivo de los estudiantes, reducirá disciplina innecesaria y promueve un clima de mayor productividad, seguridad, y aprendizaje.



¿Cómo se ve PBIS en North Fayette Elementary?

- Se publica una cantidad pequeña de expectativas claras en toda la escuela.
- Los estudiantes, maestros y personal de la escuela pueden expresar las expectativas.
- Los maestros continuamente enseñan y revisan las expectativas durante todo el año.
- Los maestros son modelos de PBIS para los estudiantes.
- Los estudiantes son recompensados por cumplir con las expectativas.

Conozca al equipo de PBIS

Lisa Moore
Monica Reckley
Brianna Norman
Genise Jackson
Lasan Lawrence
Alison Williams
Kwanza Latimer

Hillary Huddleston
Teresa Mattingly
Daniel Barry
Brittany Smith
Claudette Lester
Jennifer Pahl
Muun Malone
Eartha Snead



Plan de IMPLEMENTACION

La facultad y el personal participan en una capacitación continua de las expectativas de comportamiento. Se brindan sesiones de refuerzo para nuevos y existentes estudiantes así como miembros del personal. Se alienta a las familias de NFE y a la comunidad local a que ofrezcan tiempo de voluntario, proporcionen recursos, y ofrecer sugerencias a medida que implementamos PBIS en NFE.

Misión PBIS

La misión de PBIS de North Fayette Elementary es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su mayor potencial mediante la utilización de un enfoque de sistemas proactivos y mantener una comunidad de aprendizaje segura y eficaz donde nuestros estudiantes aprenderán a ser respetuosos, responsables y seguros



Guía para padres de PBIS
North Fayette Elementary

Sistemas en los salones de clase

Las expectativas se definen para cada escuela y se publican en los salones de clases. Las rutinas y los procedimientos se enseñan explícitamente. Se dan elogios inmediatos y específicos. Las consecuencias e intervenciones están documentadas para el comportamiento problemático.

Proceso eficaz de disciplina

Se utiliza consecuencias continuas por violar las expectativas de comportamiento. los maestros proporcionan intervenciones, vuelven a enseñar y modelar las expectativas. Los estudiantes pueden practicar el comportamiento esperado para tener éxito.

Compromiso de la facultad y el personal

La facultad y el personal son conscientes del comportamiento de los estudiantes mediante el intercambio de datos. Las soluciones y sugerencias son bienvenidas para el éxito de los estudiantes.



Normas & Expectativas Claras

A lo largo del año escolar, se enseña a los estudiantes cómo comportarse de acuerdo con tres expectativas de comportamiento. Los maestros ayudan a los estudiantes a aprender cómo “se ven” y “oyen” las expectativas durante el día escolar. Estas lecciones se vuelven a enseñar y se refuerzan a lo largo del año escolar y son una parte regular del día de instrucción.

Datos

La derivación continua de datos disciplinarios de la oficina es una prioridad para la toma de decisiones. Nosotros localizamos el problema por ubicación, mes, día, grado, comportamiento, hora y estudiante.

Modelo de comportamiento

El modelo de comportamiento es una descripción detallada del comportamiento esperado en el entorno de cada escuela. El modelo se publica en los salones de clase y otras áreas de la escuela.

	Classroom	Cafe	Restroom	Hallway	Media Center	Playground	Bus	Technology
Respectful	Following classroom rules Using proper words and tone Taking care of materials	Always listening to the teacher Following the rules of the cafe Using proper words and tone Taking care of materials	Always listening to the teacher Following the rules of the restroom Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the hallway Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the media center Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the playground Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the bus Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of technology Using proper words and tone Taking care of materials
Responsible	Following classroom rules Using proper words and tone Taking care of materials	Always listening to the teacher Following the rules of the cafe Using proper words and tone Taking care of materials	Always listening to the teacher Following the rules of the restroom Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the hallway Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the media center Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the playground Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the bus Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of technology Using proper words and tone Taking care of materials
Safe	Following classroom rules Using proper words and tone Taking care of materials	Always listening to the teacher Following the rules of the cafe Using proper words and tone Taking care of materials	Always listening to the teacher Following the rules of the restroom Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the hallway Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the media center Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the playground Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of the bus Using proper words and tone Taking care of materials	Following the rules of technology Using proper words and tone Taking care of materials

Reconocimiento Positivo

El personal está reforzando los comportamientos positivos con palabras de aliento y recompensas en el salón de clase.

